

Sommaire

Introduction	5
<i>Mario Camilleri</i>	
Réflexions sur l'utilisation efficace des blogs en classe	7
<i>Peter Ford</i>	
Le blogage comme genre ou activité ?	8
Créer une communauté – les premières étapes	11
Construction explicite	11
Techniques de construction	12
Expériences d'écriture dans une classe de langues vivantes/deuxième langue: de la théorie à la pratique	15
<i>Valerie Sollars</i>	
Introduction.....	15
Buts et fonctions de l'écriture	15
Approches traditionnelles de l'enseignement de l'écriture	17
Les blogs	19
Les blogs en pratique	21
Références	25
Développement de la compétence écrite en cours de langue vivante	27
<i>Helena Leja</i>	
Les enjeux de l'écrit	27
Blog comme espace d'expression de l'apprenant	28
Blog en tant que réponse à des besoins psychologiques	29
Avantages de la participation au projet face au défi lié à l'écriture	30
Thématique abordée	31
Blogs et échanges interculturels	34
Pourquoi donc écrire?	34
Bibliographie et sitographie	35
Caractéristiques d'une plate-forme de rédaction de blogs à visée éducative	37
<i>Mario Camilleri</i>	
Plates-formes de rédaction de blogs	37
Aperçu de la conception	38
Déconstruction des blogs	39
Navigation dans la blogosphère	39
Organisation du travail	40
Modération du blog	41
Comptes utilisateur et sécurité du blog	41
Promouvoir le dialogue et l'esprit de communauté	42
Personnalisation et autres fonctionnalités	43
Références.....	43
Les auteurs	45