

QUEST - Roumanie

LISTE DE CONTROLE DE L'INSPECTION *(fragments)*

PEDAGOGIE

SOUS-CATEGORIE	CODE DEONTOLOGIQUE	PRINCIPAUX POINTS D'INTERET
<i>Planification</i>	<p>Les écoles-membres de QUEST garantissent à leurs étudiants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un milieu d'enseignement/apprentissage de qualité • Un haut niveau d'enseignement et de pédagogie assurés par des enseignants compétents • Le souci du respect et du perfectionnement du niveau de qualité professionnelle • Une observation régulière de l'enseignement • La non-discrimination envers les étudiants pour des raisons sexuelles, raciales ou religieuses 	<ul style="list-style-type: none"> • La définition claire des objectifs. • La définition claire des stages. • L'adéquation et la pertinence des objectifs par rapport au cours/curriculum et aux besoins des apprenants. <p>A contrôler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La progression, la succession et le minutage des activités • L'adéquation des matériels aux objectifs de la leçon • L'équilibre/l'intégration des compétences/ habiletés dans le plan
<i>Gestion de la classe et méthodes pédagogiques</i>		<p>A chercher les preuves de bonne pratique telle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le caractère clair des instructions • L'utilisation appropriée des panneaux/du tableau-noir • L'utilisation appropriée des équipements • La qualité du matériel supplémentaire • Le rôle de l'enseignant dans une série d'activités • Les méthodes d'information (réactions vis à vis) des étudiants • Le temps de parole de l'enseignant/de l'étudiant • L'attention accordée aux groupes à habiletés mixtes • La capacité de gérer les problèmes de discipline
<i>Maîtrise et utilisation de la langue cible</i>		<p>Le niveau de la langue cible est approprié (prononciation, vocabulaire, structures et registre).</p> <p>A contrôler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La capacité d'utiliser le méta-langage qui correspond à l'âge et aux besoins des étudiants • La capacité de promouvoir le langage authentique par la valorisation des modèles appropriés

<i>Information de l'apprenant</i>		A contrôler: <ul style="list-style-type: none">• L'atmosphère de la classe (les relations enseignant-étudiant, étudiant-étudiant)• Les étudiants comprennent ce qu'ils font et pourquoi (attitude, expression du visage, contact visuel des étudiants)• Les possibilités d'impliquer /valoriser l'apprenant• Les possibilités d'auto-correction et correction par les collègues
-----------------------------------	--	--