

# QUEST - Roumanie

## LISTE DE CONTROLE DE L'INSPECTION *(fragments)*

### GESTION PEDAGOGIQUE

SOUS-CATEGORIE	CODE DEONTOLOGIQUE	PRINCIPAUX POINTS D'INTERET
<i>Gestion du personnel enseignant et du support fourni aux enseignants</i>	<b>Les écoles-membres de QUEST garantissent :</b> - Le souci du respect et du perfectionnement du niveau de qualité professionnelle - Une observation régulière de l'enseignement - Les étudiants auront la possibilité d'exprimer leurs opinions concernant le cours	A contrôler : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le système de surveillance pédagogique (observation de classe)</li> <li>• Les méthodes d'évaluation à partir des opinions/réactions des étudiants (ex. questionnaires)</li> </ul>
	<b>Les membres fournissent au personnel des possibilités pertinentes de formation et progression professionnelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La mise en place d'un système cohérent de formation des enseignants.</li> <li>• L'assistance des enseignants en ce qui concerne la participation aux conférences.</li> <li>• Les réunions régulières des enseignants.</li> </ul>
<i>Programmes du cours</i>	<b>Des cours structurés, divisés en niveaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les plans de travail pour chaque niveau et type de cours. Le respect de ces plans.</li> <li>• Des objectifs appropriés et compatibles avec les besoins des étudiants.</li> </ul>
<i>Systèmes d'évaluation et attestation</i>	<b>Des tests de placements appropriés</b>	Les tests et les modalités de placement: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurent un placement approprié des étudiants.</li> <li>• La gestion des changements de groupe.</li> </ul>
	<b>Des tests de parcours et une évaluation de fin de stage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les méthodes et la fréquence des évaluations du progrès.</li> <li>• A contrôler des échantillons de tests de parcours et de fin de stage.</li> </ul>
	<b>Attestations de participation délivrées à l'achèvement du cours</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'existence d'une attestation type.</li> <li>• A contrôler la forme et le contenu de l'attestation.</li> </ul>
<i>Ressources et matériels</i>	<b>Un enseignement de qualité et des cours structurés, ainsi que l'accès à des ressources et matériels appropriés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les manuels et les matériels utilisés.</li> <li>• Les manuels et les matériels sont appropriés aux niveaux et aux besoins des étudiants.</li> <li>• Le système de distribution des manuels et des matériels.</li> </ul>