



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
DIREZIONE GENERALE PER GLI AFFARI INTERNAZIONALI  
DELL'ISTRUZIONE SCOLASTICA**

**SCHEDA DI RILEVAZIONE SUL PORTFOLIO EUROPEO DELLE LINGUE (PEL)  
anno scolastico 2004 - 05**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER .....

Indirizzo via/piazza .....

CAP ..... Città .....

telefoni ..... fax .....

Componente del Nucleo di intervento regionale che compila questa scheda:

Nome .....

tel. .... e-mail .....

**SITUAZIONE IN AMBITO REGIONALE**

**1. Modelli di PEL utilizzati nelle scuole della Regione nell'a.s. 2004-05**

PEL Italiani validati dal Consiglio d'Europa	Numero classi	Numero alunni	Numero docenti
1. 25.2002 - Italy (Umbria) - Il modello dell'Umbria. Fascia di età 9 - 15			
2. 26.2002 - (Piedmont) - Il modello del Piemonte. Fascia di età 8 - 11.			
3. 30.2002 - Italy (Lombardia) - Il modello della Lombardia. Fascia di età 11 - 15			
4. 48.2003 - Italian: 48.2003-IT - Il Modello dell'Università di Sofia per l'istruzione tecnico- professionale Versione italiana. Fascia di età oltre i 15 anni.			
5. 49. 2003 - (8 - 2001 - IT). Il Modello CILT (Centre for Information on Language Teaching) in inglese per la scuola primaria tradotto in italiano.			
6. 54.2003 - Italy Turin - Il Modello di Torino. Fascia di età oltre i 15 anni.			
7. 64. 2004 - Italy - Puglia - Il Modello della Puglia. Fascia di età 14 - 20.			
8. 65.2004 - Italy - Bolzano - Il modello per la scuola primaria. Fascia di età 9 - 11			

**2. Lingue per le quali vengono utilizzati i PEL indicati:**

Francese      Inglese      Spagnolo      Tedesco      Altre \_\_\_\_\_

**3. Numero delle scuole che utilizzano il PEL:**

Scuola Primaria \_\_\_\_\_ Secondaria di 1° grado \_\_\_\_\_ Secondaria di 2° grado \_\_\_\_\_

**4. Numero delle scuole nelle quali i docenti hanno seguito i corsi di formazione sul Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e/o sul PEL.: \_\_\_\_\_**



5. Sono stati organizzati dall'U.S.R. corsi di formazione sul Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e/o sul PEL?

SI NO

6. Sono state attivate azioni di diffusione del PEL nella Regione?

SI NO

Se SI, indicare quali (ad es. organizzazione di percorsi sperimentali – costituzione di gruppi di lavoro PEL ecc.)

.....  
.....

7. Sono state attivate altre azioni di supporto del PEL nella Regione?

Se SI, indicare quali (ad es. consulenza, monitoraggio, ecc)

.....  
.....

8. Esiste nella Regione un gruppo di progettazione per un PEL finalizzato alla validazione del Consiglio d'Europa?

SI NO

Se SI, fornire ulteriori informazioni (es. fascia di età, attori coinvolti, progress dei lavori, ecc.)

.....  
.....

9. Aree problematiche o di criticità emerse:

.....  
.....

Data

Firma