

**A Road Map
for In-House Staff Development**
Un plan pour le développement du personnel sur le site de l'école

A. Élémentaire	<ul style="list-style-type: none">➤ Participer régulièrement aux cours de formation continue organisés par des agences extérieures➤ Inviter ponctuellement à l'école pour parler de questions spécifiques➤ Participer à de courtes formations élaborées par des formateurs extérieurs pour répondre à des besoins spécifiques de l'école➤ Prendre des initiatives personnelles afin d'être au courant de développements dans le domaine de l'éducation linguistique➤ Inviter un enseignant expérimenté en qualité d'observateur, afin d'avoir un retour objectif sur l'enseignement➤ Participer à des soirées organisées concernant les langues et les cultures➤
B. Recherches (observation et recherche-action)	<ul style="list-style-type: none">➤ 'se mettre à la place de l'élève pour un jour' et participer aux cours tout au long de la journée, pour mieux comprendre les questions auxquelles les élèves font face tous les jours➤ visiter d'autres écoles ou participer à des échanges, dans le but de prendre connaissance des méthodes alternatives d'enseignement➤ Observer mutuellement les cours entre enseignants de l'école, ou visionner des enregistrements vidéo pour discuter de la méthodologie➤ Organiser des cours pour le personnel de l'école➤ Mener des enquêtes avant de décider la

	<p>politique à suivre</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Donner aux enseignants l'occasion d'échanger et de faire une évaluation après l'implémentation d'une innovation ➤ Rédiger une liste de références (ex. livres, vidéos, CDroms, sites web) pour ce qui concerne les questions de langues ➤
<p>C. Expériences sur le terrain</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ participer à l'enseignement coopératif ➤ entreprendre des tâches nouvelles expériences, ex. organiser l'emploi du temps de l'école, gérer des réunions; organiser des examens ➤ participer au travail quotidien au sein de l'école, (ex. analyse des besoins des enseignants; l'évaluation des enseignants; le développement de politiques spécifiques, par exemple la discipline ; l'adaptation et l'intégration scolaire, l'environnement de l'école, la formation autonome, l'enseignement des langues, etc. ➤ explorer les attitudes envers des questions éducatives, en particulier les attitudes linguistiques ➤ travailler activement avec les parents ➤ travailler ensemble avec les enseignants par l'intermédiaire du curriculum ➤ organiser avec les enseignants les activités extra-curriculaires (ex. une soirée linguistique et culturelle)
<p>D. Supérieur</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ organiser un groupe de travail pour améliorer certains enseignements disciplinaires ➤ travailler avec d'autres partenaires (ex. les parents) et devenir apprenant au cours de ce processus

	<ul style="list-style-type: none">➤ participer à des séances pour cultiver l'énergie positive sur le plan humain (ex. développer l'esprit d'équipe afin de mieux faire face aux conflits, valoriser les réussites, apprendre à mieux utiliser le langage du corps par la pratique de jeu de rôles etc.)➤
--	---