

Anketa mokytojams ir dėstytojams

LEA-ECML
2004

Data

Švietimo įstaiga :

Šalis :

A.- Biografiniai duomenys

A 1. lytis : Vyras _ Moteris _(1)

A 2. amžius :

A 3. diplomai (universitetiniai ir kiti) :

A 4. Įgytos kvalifikacijos ir diplomai leidžiantys mokyti anglų, prancūzų / kitas kalbas
.....

A 5. Pažymėkite, kuris iš šių teiginių jums tinka (2)

- _ mokymo įstaigoje dirbu pilną darbo dieną
- _ mokymo įstaigoje dirbu nepilną darbo dieną
- _ dirbu nepilną darbo dieną dviejose ir daugiau mokymo įstaigų
- _ dirbu pilną darbo dieną vienoje mokymo įstaigoje ir nepilną darbo dieną vienoje ar keliuose įstaigose

A 6. Kiek metų dirbate mokytoju (dėstytoju) ?

A 7. Jūsų mokinių amžius (3) :

- _ pradinė mokykla / paruošiamoji
- _ vidurinė mokykla
- _ universitetas
- _ suaugusiųjų mokymas (ne studentų)
- _ pirminis mokytojų parengimas
- _ tęstinis mokytojų parengimas
- _ ar yra mokinių , kurių gimtoji kalba skiriasi nuo mokykloje kalbamos oficialios kalbos ?
Taip..... Ne(4)

B. - Mokymo patirtis ir karjera

B 1. Kiek laiko dirbate mokytoju (dėstytoju) ?

B 2. Ar esate viešėje šalyje, kur Jūsų dėstoma kalba yra oficiali ?

Taip Ne.....

-
- (1) Pažymėkite, kuris iš šių teiginių Jums tinka
 - (2) Pažymėkite, kuris iš šių teiginių Jums tinka
 - (3) Pažymėkite, kuris iš šių teiginių Jums tinka
 - (4) Pažymėkite, kuris iš šių teiginių Jums tinka

Viešnageš trukmė

Data

B 3. Kokius tobulinimosi kursus (įvairiose srityse) jūs lankėte?

B4. Ar esate dalyvavęs (-usi) kursuose " kalbų skatinimas "?

Taip...Ne (6)

B5. Kokiomis kalbomis jūs kalbate?

Pirmas skyrius

Pagalvokite apie savo darbo įstaigą ir sudarykite sąrašą pagrindinių veiksnių, kurie daro teigiamą įtaką jūsų darbui.

Sudarykite sąrašą pagrindinių veiksnių kurie, daro neigiamą įtaką jūsų darbui.

Pagalvokite apie labai malonų įvykį, kurį išgyvenote kartu su savo mokiniais ir praktikantais, sukėlusį pasitenkinimo jausmą, liečiantį jūsų mokymą ir santykius su besimokančiais.

Pagalvokite apie labai nemalonų įvykį, kurį išgyvenote kartu su savo mokiniais ir praktikantais, sukėlusį nepasitenkinimo jausmą, liečiantį jūsų mokymą ir santykius su besimokančiais.

Antras skyrius

Žemiau jūs rasite teiginius, kuriuos mokytojai ir būsimi mokytojai laiko svarbiais, kitus- ne. Nėra teisingų ar neteisingų atsakymų. Kiekvienas teiginys turi penkias laipsniavimo pakopas; jūs turite pažymėti, kam skiriate pirmumą mokyme. Savo pasirinkimą pažymėkite **X** prieš skaičių. **Ačiū, kad atsakote į visus klausimus.**

1. Kalbų mokymasis man padėjo pakeisti nuomonę ir supratimą apie kitas bendruomenes ir kitas kultūras.

Visiškai nesutinku

1

2

3

4

Pilnai sutinku

5

2. Daugiakalbė ir daugiakultūre veikla gali daryti teigiamą įtaką ir pakeisti mokinių (ar mokytojų) nuomonę apie kitas bendruomenes ir kitas kultūras.

Visiškai nesutinku

1

2

3

4

Pilnai sutinku

5

3. Daugiakalbė ir daugiakultūre veikla padeda integruoti mokinius /mokytojus iš tautinių mažumų į grupę.

Visiškai nesutinku

1

2

3

4

Pilnai sutinku

5

6 Pažymėkite atsakymą x

4. Daugiakalbė ir daugiakultūre veikla man padeda suvokti, kad visos kalbos yra vertingos nors yra skirtingos.

Visiškai nesutinku
1 2 3 4 5
Pilnai sutinku

5. Daugiakalbė ir daugiakultūre veikla skatina teigiamą elgesį su žmonėmis, kalbančiais kitomis kalbomis.

Visiškai nesutinku
1 2 3 4 5
Pilnai sutinku

6. Daugiakalbė ir daugiakultūre veikla didina smalsumą ir domėjimąsi kalbų mokymusi.

Visiškai nesutinku
1 2 3 4 5
Pilnai sutinku

7. Daugiakalbė ir daugiakultūre veikla padeda vystyti mokinių pasitikėjimą nežinomomis kalbomis.

Visiškai nesutinku
1 2 3 4 5
Pilnai sutinku

8. Daugiakalbė ir daugiakultūre veikla pagerina mokinių mokykloje vartojamos kalbos gebėjimus.

Visiškai nesutinku
1 2 3 4 5
Pilnai sutinku

9. Daugiakalbė ir daugiakultūre veikla gerina mokinių gimtosios kalbos gebėjimus (jeigu ji yra skirtinga kalba nei mokyklos).

Visiškai nesutinku
1 2 3 4 5
Pilnai sutinku

10. Daugiakalbė ir daugiakultūre veikla paspartina kitų kalbų mokymąsi.

Visiškai nesutinku
1 2 3 4 5
Pilnai sutinku

11. Daugiakalbė ir daugiakultūre veikla padeda mokytojams pakeisti jų praktinę veiklą.

Visiškai nesutinku
1 2 3 4 5
Pilnai sutinku

12. Daugiakalbė ir daugiakultūre veikla leidžia mokytojams užmegzti tarpdalykinius ryšius.

Visiškai nesutinku
1 2 3 4 5
Pilnai sutinku

1. Daugiakalbė ir daugiakultūre veikla gali įtakoti paskaitos (pamokos) turinį ir tikslus.

Visiškai nesutinku
1 2 3 4 5
Pilnai sutinku

2. Daugiakalbė ir daugiakultūrė veikla padeda išvystyti atidaus mokinių klausymo gebėjimus.

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------------|
| Visiškai nesutinku | | | | Pilnai sutinku |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3. Daugiakalbė ir daugiakultūrė veikla padeda išvystyti mokinių gebėjimus atskirti garsus iš klausos.

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------------|
| Visiškai nesutinku | | | | Pilnai sutinku |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4. Daugiakalbė ir daugiakultūrė veikla padeda išvystyti mokinių gebėjimą nustatyti rašytinius ar žodinius kalbinius elementus nežinomose kalbose.

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------------|
| Visiškai nesutinku | | | | Pilnai sutinku |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

5. Daugiakalbė ir daugiakultūrė veikla padeda išvystyti gebėjimą analizuoti struktūras ir lingvistinius elementus nežinomose kalbose.

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------------|
| Visiškai nesutinku | | | | Pilnai sutinku |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

6. Daugiakalbė ir daugiakultūrė veikla padidina formalaus eiliškumo tarp kalbų skirtumų ir panašumų įsisąmoninimą.

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------------|
| Visiškai nesutinku | | | | Pilnai sutinku |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

7. Daugiakalbė ir daugiakultūrė veikla padeda mokiniams suprasti kalbos funkcionavimą.

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------------|
| Visiškai nesutinku | | | | Pilnai sutinku |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

8. Daugiakalbė ir daugiakultūrė veikla padidina mokinių poreikį naudotis informacinėmis priemonėmis (žodynais, enciklopedijomis, gramatikomis, internetu).

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------------|
| Visiškai nesutinku | | | | Pilnai sutinku |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

9. Daugiakalbė ir daugiakultūrė veikla padeda mokiniams perkelti gebėjimus ir elgesį, įgytą kalbų srityje, į kitas mokymosi sritis.

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------------|
| Visiškai nesutinku | | | | Pilnai sutinku |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

10. Daugiakalbė ir daugiakultūrė veikla turėtų būti skirta klasėms, kuriose yra imigrantų vaikų.

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------------|
| Visiškai nesutinku | | | | Pilnai sutinku |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

23.- Daugiakalbė ir daugiakultūrė veikla turėtų būti oficialiai įtraukta į mokymo programas.

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------------|
| Visiškai nesutinku | | | | Pilnai sutinku |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

24.- Daugiakalbė ir daugiakultūre veikla padeda įgyti pasitikėjimą naudojantiems skirtingas kalbas.

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------------|
| Visiškai nesutinku | | | | Pilnai sutinku |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

25.- Daugiakalbė ir daugiakultūre veikla padeda integruotis imigrantų šeimoms į mokyklos gyvenimą.

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------------|
| Visiškai nesutinku | | | | Pilnai sutinku |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

26.- Kalbų mokytojai turėtų dėstyti tik tas kalbas, kurias patys moka.

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------------|
| Visiškai nesutinku | | | | Pilnai sutinku |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

27.- Kelių kalbų mokymas pamokoje, tai laiko gaišimas.

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------------|
| Visiškai nesutinku | | | | Pilnai sutinku |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

28.- Mokytojai turėtų įtraukti lyginimą tarp kalbų ir kultūrų į visą kalbos mokymo procesą.

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------------|
| Visiškai nesutinku | | | | Pilnai sutinku |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

29.- Mokytojai niekada neturėtų remtis tomis kalbomis, kurias mokiniai jau moka.

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------------|
| Visiškai nesutinku | | | | Pilnai sutinku |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

30.- Kalbos pamokoje mokytojai neturėtų leisti mokiniams kalbėti kitomis kalbomis, išskyrus tą, kurią siekiama išmokti.

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------------|
| Visiškai nesutinku | | | | Pilnai sutinku |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Trečias skyrius

Ar jūs pamokos metu užsiimate daugiakultūre ir daugiakalbe veikla? Taip Ne (7)
Jei taip, trumpai aprašykite.

1 Užduotis

2 Užduotis

3 Užduotis

7 Pažymėkite atsakymą X

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|

Ketvirtas skyrius

Žemiau jūs rasite teiginius, kuriuos mokytojai ir būsiami mokytojai laiko svarbiais, kitus- ne. Nėra teisingų ar neteisingų atsakymų. Kiekvienas teiginys turi penkias laipsniavimo pakopas; jūs turite pažymėti, kam skirate pirmumą mokyme. Savo pasirinkimą pažymėkite **X** prieš skaičių. **Ačiū, kad atsakote į visus klausimus.**

1.- Ugdymo autoritetai pagerina mokymo kokybę.

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------------|
| Visiškai nesutinku | | | | Pilnai sutinku |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2.- Norėčiau pakeisti mokymo įstaigą.

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------------|
| Visiškai nesutinku | | | | Pilnai sutinku |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3.- Norėčiau turėti vienodesnes klases.

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------------|
| Visiškai nesutinku | | | | Pilnai sutinku |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4.- Norėčiau dėstyti kitą discipliną.

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------------|
| Visiškai nesutinku | | | | Pilnai sutinku |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

5.- Norėčiau pakeisti darbą.

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------------|
| Visiškai nesutinku | | | | Pilnai sutinku |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

6.- Mane neramina mokinių skirtingumas.

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------------|
| Visiškai nesutinku | | | | Pilnai sutinku |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

7.- Mano mokyklos mokytojai dirba bendrai komandoje.

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------------|
| Visiškai nesutinku | | | | Pilnai sutinku |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

8.- Mano mokinių pasiekimai suteikia didesnę motyvaciją mano darbui.

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------------|
| Visiškai nesutinku | | | | Pilnai sutinku |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

9.- Direktorius ir mokytojų kolektyvas tikrai gerai dirba mūsų mokykloje.

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------------|
| Visiškai nesutinku | | | | Pilnai sutinku |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

10.- Norėčiau, kad ugdymo autoritetai vertintų mano darbą pagal mano nuopelnus.

Visiškai nesutinku
1 2 3 4 Pilnai sutinku
5

11.- Aš esu visiškai patenkintas(a) savo specialybe.

Visiškai nesutinku
1 2 3 4 Pilnai sutinku
5

12.- Mano dabartinis darbas padeda man įgyvendinti tikslus, kuriuos užsibrėžiu mokydamas(a).

Visiškai nesutinku
1 2 3 4 Pilnai sutinku
5

13. Aš atskleidžiu savo asmeninius jausmus mokiniams.

Visiškai nesutinku
1 2 3 4 Pilnai sutinku
5

14. Aš parodau mokiniams, kad jų asmeniniai jausmai mane domina.

Visiškai nesutinku
1 2 3 4 Pilnai sutinku
5

15. Aš suteikiu mokiniams pasirinkimo laisvę visuose mokymosi etapuose.

Visiškai nesutinku
1 2 3 4 Pilnai sutinku
5

16. Į savo pamoką reguliariai įtraukiu užduotis, kurios baigiasi konkrečiais projektais ir rezultatais.

Visiškai nesutinku
1 2 3 4 Pilnai sutinku
5

17. Aš visada mokiniams pabrėžiu, kad tikiu jų galimybėmis atlikti užduotis.

Visiškai nesutinku
1 2 3 4 Pilnai sutinku
5

18. Apskritai, aš parodau mokiniams, kad domiuosi jų mokymosi pažanga.

Visiškai nesutinku
1 2 3 4 Pilnai sutinku
5

19. Su mokiniais dalinuosi savo domėjimusi kalbomis.

Visiškai nesutinku
1 2 3 4 Pilnai sutinku
5

20. Aš visuomet reaguju į pozityvias mokinių pastangas.

Visiškai nesutinku
1 2 3 4 Pilnai sutinku
5

PABAIGA
AČIŪ UŽ JŪSŲ DALYVAVIMĄ

