

Du Profil au Portfolio : un cadre de réflexion dans la formation des enseignants en langues (FTE)

Description de projet

Mise à jour le 22 mai 2006

Coordinateur: **David Newby**, Université Karl Franzens, Graz, Autriche

Equipe de projet : **Anne-Brit Fenner**, Université de Bergen, Norvège
Barry Jones, Université de Cambridge, Royaume-Uni
Hanna Komorowska, Université de Varsovie, Pologne
Kristine Soghikyan, Université linguistique de Brusov, Erevan, Arménie
Rebecca Allan, Université de Southampton, Royaume-Uni

1. CONTEXTE

Le Comité de direction du CELV a considéré que l'harmonisation de la formation des enseignants en langues en Europe est un thème prioritaire devant être traité par le CELV dans le cadre de son deuxième programme à moyen terme. Les propositions traitant des aspects de cette question reçues par le CELV n'ont pas été sélectionnées. Cependant, le Comité a demandé au Secrétariat d'inclure un petit nombre d'activités dans son programme afin de favoriser la réflexion sur la question d'un cadre commun de ce type concernant la formation des enseignants sur la base des informations déjà fournies par le Cadre européen commun de référence et en tenant compte de certains aspects du Portfolio européen des langues.

Un « *Profil européen pour la formation des enseignants de langues étrangères – un cadre de référence* » a été récemment publié suite à un projet initié par la Commission européenne et mis en œuvre par un groupe de projet de l'Université de Southampton coordonné par Michael Grenfell.

Lors d'une réunion ayant eu lieu au CELV en décembre 2004 à laquelle ont participé des experts du CELV et Michael Grenfell, il a été décidé de mener un projet se basant sur les travaux du Profil européen, du Cadre européen commun et du Portfolio européen des langues.

Ce projet vise à développer les trois axes mentionnés ci-dessus et à combiner les conclusions pertinentes afin de compiler un portfolio basé sur les compétences devant être développées au cours de la formation initiale des enseignants.

2. BUTS ET OBJECTIFS

Objectif général

Développer un portfolio de base de compétences, de connaissances et de valeurs nécessaires aux enseignants en langues pouvant être utilisé par les étudiants dans le cadre de la formation initiale des enseignants à fin de réflexion. Il s'intitulera *Portfolio pour les enseignants en formation*. Le portfolio est essentiellement destiné à servir de ressource dans le cadre de la formation initiale des enseignants ; cependant, il sera utilisé comme outil d'aide à la conception de curriculum et de cours, ainsi que comme instrument de sensibilisation dans le cadre de la formation continue des enseignants.

Objectifs spécifiques

- Examiner le *Profil européen* compilé par le projet de Southampton de la CE
- Traiter du contenu et le présenter sous forme d'exemples
- Examiner le *Cadre européen commun de référence* pour y trouver des données pertinentes
- Développer un portfolio destiné aux enseignants en formation initiale afin de les aider à réfléchir à leurs connaissances, compétences et valeurs
- Evaluer et amender le portfolio mentionné ci-dessus et mettre ce cadre en œuvre dans différents contextes de formation des enseignants

3. RESULTATS PREVUS

Une publication/CD-Rom fournissant des supports modèles servant de base à un *Portfolio pour les enseignants en formation* dans le domaine de la formation initiale des enseignants en langues dans différents contextes nationaux.

4. PROGRAMME D'ACTION

2004

17-18 décembre

Réunion d'experts afin de sélectionner le thème et de déterminer le plan d'action provisoire

2005

Janvier

Mise en place de l'équipe de coordination (4-5 personnes)

7-9 avril

Réunion de planification du projet par l'équipe de coordination afin de déterminer la structure et le contenu du Portfolio

Avril - juin

Travail de développement du Portfolio

4-5 juin

Réunion de l'équipe de coordination pour

- évaluer le travail effectué à cette date
- poursuivre les travaux sur les descripteurs

Juin - octobre

Finaliser la première version des descripteurs

27-29 octobre

Réunion de planification de l'atelier par l'équipe de coordination pour

- finaliser les descripteurs
- planifier les autres sections du Portfolio

Octobre – janvier 2006

- Rédiger d'autres sections du portfolio
- préparer la documentation liée aux tâches à effectuer avant l'atelier et planifier l'atelier

2006

25-26 avril

Réunion de l'équipe de coordination pour préparer l'atelier

- évaluer le travail supplémentaire à réaliser pour le Portfolio
- finaliser les préparations pour l'atelier

27-29 avril

Atelier au CELV

L'atelier aura pour but d'analyser, d'évaluer et de suggérer des amendements à la première version du *Portfolio pour les enseignants en formation* rédigée par l'équipe de coordination. Les bases théoriques du Portfolio seront présentées et les participants à l'atelier examineront comment le Portfolio pourrait être utilisé dans leur propre contexte d'enseignement. Les phases de pilotage du Portfolio seront planifiées pour la période qui suit l'atelier.

Profil des participants :

Les participants devraient être des formateurs d'enseignants (formation initiale).

13-15 Octobre
Réunion d'édition

Octobre - décembre
Finalisation de la publication

2007

Publication

5. LANGUES

Les langues de travail seront l'anglais et le français. Les participants devront parfaitement maîtriser l'une des deux langues à l'écrit et à l'oral.