



## CHAGAL – Set up

European curriculum guidelines for access programmes into higher education for under-represented adult learners

**C H A G A L**  
CURRICULUM higher education access programmes GUIDELINES for under-represented adult learners

**Coordination:** Grete Kernegger (Austria)

**Consultant:** Imke Mohr (Austria)

### Project team:

Roland Forster (Germany)  
Mee Foong Lee (United Kingdom)  
Kees Smit (Netherlands)  
Penka Taneva-Kafelova (Bulgaria)

### Starting point

CHAGAL – Set up is built on CHAGAL, a SOCRATES/GRUNDTVIG 1 project 2002-04.

In the context of growing student mobility, CHAGAL has developed European curriculum guidelines for access programmes into higher education for under-represented adult learners (namely, members of ethnic minorities, migrants, international students, refugees, asylum seekers, school drop-outs). The curriculum guidelines are designed to improve the effectiveness of preparation/access programmes. They aim to facilitate integration into higher education and support social inclusion of the CHAGAL student target group.

### Aims

- To promote the learner-centred approach for course design and for language teaching methodology.
- To enhance the Bologna Process by providing examples of good practice for orientation and integration activities in order to facilitate access to higher education (and retention) for the CHAGAL student target group.
- To support networking of decision makers and instructors at preparation/access courses.

### How did we implement our ideas?

- By developing and compiling examples of good practice of innovative course design for preparation courses and of learner-centred, innovative language teaching methodology.

- By disseminating good practice to instructors at institutions offering preparation/access courses in member states of the Council of Europe.

### Main result of the project

- CD-Rom “CHAGAL in action”, a collection of examples of good practice: learner-centred approaches in curriculum development and in language teaching methodology for the CHAGAL student target group.

### Where you can find out more

- Project CD-Rom
- ECML website: [www.ecml.at](http://www.ecml.at)
- Project websites:  
[www.ecml.at/mtp2/chagal\\_setup](http://www.ecml.at/mtp2/chagal_setup)  
[www.vwu.at/chagal](http://www.vwu.at/chagal)
- E-mail address of the coordinator:  
[margarete.kernegger@vwu.at](mailto:margarete.kernegger@vwu.at)



# CHAGAL-Set-Up

## Europäische Leitlinien für studienvorbereitende Einrichtungen

**C H A G A L**  
CURRICULUM higher education access programmes GUIDELINES for under-represented adult learners

**Koordination:** Grete Kernegger (Österreich)

**Beratung:** Imke Mohr (Österreich)

### Projektteam:

Roland Forster (Deutschland)  
Mee Foong Lee (Großbritannien)  
Kees Smit (Niederlande)  
Penka Taneva-Kafelova (Bulgarien)

## Ausgangspunkt

Das CHAGAL-Set-Up baut auf dem CHAGAL-Projekt auf, das Bestandteil von SOCRATES/GRUNDTVIG 1 (2002-2004) ist.

Im Kontext der wachsenden Mobilität von Studierenden sind von CHAGAL europäische Leitlinien für studienvorbereitende Einrichtungen speziell für unterrepräsentierte erwachsene Studierende (also Mitglieder ethnischer Minderheiten, Migranten, internationale Studierende, Flüchtlinge, Asylsuchende, Schulabbrecher) entwickelt worden. Mit Hilfe dieser Leitlinien soll die Wirksamkeit der Programme für die Vorbereitung auf bzw. den Zugang zu den Einrichtungen verbessert werden. Die Leitlinien erleichtern daher die Eingliederung in das Hochschulwesen und unterstützen die soziale Integration der Zielgruppe der CHAGAL-Studierenden.

## Ziele

- Fördern des studierendenzentrierten Ansatzes für den Kursaufbau und die Methodik des Fremdsprachenunterrichts.
- Erweitern des Bologna-Prozesses durch Beispiele für optimale Verfahren zu Aktivitäten für die Orientierung und Integration, um den Zugang (und die Aufrechterhaltung) zum Hochschulwesen für die Zielgruppe der CHAGAL-Studierenden zu erleichtern.
- Unterstützen des vernetzten Arbeitens von Entscheidungsträgern und Dozenten bei Vorbereitungs- und Zugangskursen.

## Wie haben wir unsere Ideen umgesetzt?

- Durch die Entwicklung und Zusammenstellung von Beispielen für optimale Verfahren eines innovativen Kursaufbaus für Vorbereitungskurse und einer studierendenzentrierten, innovativen Methodik des Fremdsprachenunterrichts.
- Durch Verbreitung von optimalen Verfahren der Dozenten an solchen Institutionen, die Vorbereitungs- bzw. Zugangskurse in den Mitgliedsstaaten des Europarates anbieten.

## Hauptergebnisse des Projekts

- CD-ROM "CHAGAL in Action", eine Sammlung von Beispielen für optimale Verfahren: Studierendenzentrierter Ansatz bei Lehrplanentwicklung und Methodik des Fremdsprachenunterrichts für die Zielgruppe der CHAGAL-Studierenden.

## Weitere Informationen:

- CD-Rom des Projekts
- ECML-Website: [www.ecml.at](http://www.ecml.at)
- Websites der einzelnen Projekte:  
[www.ecml.at/mtp2/chagal\\_setup](http://www.ecml.at/mtp2/chagal_setup)  
[www.vwu.at/chagal](http://www.vwu.at/chagal)
- E-Mail-Adresse der Koordinatorin:  
[margarete.kernegger@vwu.at](mailto:margarete.kernegger@vwu.at)