

CHAGAL – Set Up

Lignes directrices européennes concernant le curriculum des programmes d'accès à l'éducation supérieure pour les apprenants adultes sous-représentés

Description de projet

Version 1.0

Coordinatrice : **Grete Kernegger**, *Vorstudienlehrgang der Wiener Universitäten (VWU), Autriche*

Consultante : **Imke Mohr**, *Universität Wien / Institut f. Germanistik, Deutsch als Fremdsprache, Autriche*

Equipe de projet : **Roland Forster**, *Studienkolleg der Universität des Saarlandes, Saarbrücken, Allemagne*
Mee Foong Lee, *EAN – European Access Network, University of Westminster, Royaume-Uni*
Kees Smit, *VASVU – Free University of Amsterdam/Preparatory Year for International Students, Pays-Bas*
Penka Taneva-Kafelova, *Technical University of Sofia, Plovdiv, Bulgarie*

1. CONTEXTE

CHAGAL est un projet GRUNDTVIG 1 visant à développer des **Lignes directrices** européennes concernant le **curriculum** des cours d'admission à l'enseignement supérieur pour les apprenants adultes sous-représentés.

Ce projet CHAGAL dans le cadre de GRUNDTVIG 1- (programme SOCRATES, Commission européenne /DG pour l'éducation et la culture, 2002-2004) est la toile de fond et le contexte du projet CHAGAL- Set Up conçu pour renforcer la dissémination et la mise en oeuvre des Lignes directrices concernant le curriculum.

Dans le domaine des cours d'admission à l'enseignement supérieur pour les apprenants adultes sous-représentés et désavantagés, le besoin de coopération, de transparence et d'amélioration va croissant. De nombreuses institutions au sein de l'Union européenne proposent des types différents et assez divers de mesures d'intégration, d'orientation et de cours/programmes préparatoires facilitant l'accès à l'enseignement supérieur pour le groupe cible, c'est-à-dire les membres de minorités ethniques, les immigrants, les candidats à l'université venant des pays candidats à l'Union européenne et des pays en voie de développement (étudiants internationaux), les réfugiés, les demandeurs d'asile, les échecs scolaires. Il faut coordonner et améliorer l'efficacité de ces programmes en élaborant des Lignes directrices communes concernant le curriculum. Celles-ci se concentrent sur un enseignement et des méthodologies d'évaluation innovants orientés sur l'apprenant afin de répondre aux besoins de ce groupe cible dans l'acquisition de compétences essentielles pour les études supérieures dans une Europe multilingue et multiculturelle.

L'approche pédagogique de base déterminante est une approche holistique et intégrante orientée vers l'apprenant. Elle est centrée sur l'action et les stratégies d'apprentissage / le développement de la faculté à apprendre. Elle vise à intégrer les mesures d'orientation et de conseil jusqu'à présent éparpillées en tant qu'élément vital dans les programmes d'enseignement/d'apprentissage existants.

Le projet CHAGAL-Set Up a pour but la mise en oeuvre et les activités de dissémination :

- élaboration d'un concept pour la mise en oeuvre des Lignes directrices concernant le curriculum au niveau national et européen dans le cadre du processus de Bologne;
- dissémination des Lignes directrices concernant le curriculum.

Le projet CHAGAL-Set Up traduit la volonté de renforcer des conceptions innovantes du curriculum et une méthodologie d'enseignement innovante dans les établissements proposant des cours préparatoires (cours d'admission à l'enseignement supérieur).

2. BUTS AND OBJECTIFS

Objectifs généraux

Les objectifs généraux de CHAGAL-Set Up sont de :

- rendre les Lignes directrices concernant le curriculum disponibles dans les Etats membres du CELV.
- lancer un processus de mise en oeuvre des Lignes directrices concernant le curriculum au niveau national et européen.
- renforcer le processus de Bologne en proposant des exemples de bonnes pratiques en matière d'activités d'orientation et d'intégration afin de faciliter l'accès à l'enseignement supérieur (et le maintien au sein de celui-ci) pour le groupe cible d'étudiants de CHAGAL.
- promouvoir l'approche orientée vers l'apprenant pour la conception des cours et la méthodologie de l'enseignement des langues.
- soutenir le travail en réseau des décideurs et des chargés de cours /maîtres de conférence dans le cadre de cours préparatoires/cours d'admission.

Objectifs spécifiques

Les étapes spécifiques pour atteindre les objectifs généraux consistent à :

- disséminer les Lignes directrices concernant le curriculum, en réunissant
 - des experts de l'enseignement supérieur et
 - des praticiens/chargés de cours préparatoires/cours d'admission de différents pays européens ; augmenter le nombre de pays déjà impliqués dans le projet CHAGAL (autres que les 9 pays partenaires du projet CHAGAL GRUNDTVIG 1 : AT, BG, DE, ES, LT, NL, RO, SK, UK);
- évaluer l'impact innovant des Lignes directrices concernant le curriculum au niveau de la conception de curricula, ainsi que des mesures d'orientation et de conseil,
- identifier et définir les avantages d'une approche orientée vers l'apprenant pour le groupe cible d'étudiants de CHAGAL,

- développer des mesures de mise en oeuvre appropriées pour les Lignes directrices concernant le curriculum avec des experts : décideurs dans le domaine de l'enseignement supérieur, multiplicateurs dans les universités et concepteurs de curriculum,
- recommander des mesures de mise en oeuvre aux multiplicateurs clés dans les Etats membres du CELV,
- échanger, discuter et recueillir des exemples de bonnes pratiques de conception de cours préparatoires innovants et de méthodologie d'enseignement innovante et orientée vers l'apprenant (exemples compilés dans les Lignes directrices concernant le curriculum et contributions d'exemples fournies par les participants à l'atelier),
- disséminer les bonnes pratiques auprès des chargés de cours dans les institutions proposant des cours préparatoires / cours d'admission dans les Etats membres du CELV,
- soutenir le travail en réseau des décideurs et des chargés de cours / maîtres de conférence en les invitant à utiliser le site web CHAGAL pour une communication et une dissémination à plus large échelle.

3. RÉSULTATS ATTENDUS

1. Des recommandations pour la mise en oeuvre des Lignes directrices concernant le curriculum CHAGAL au niveau national et européen, comprenant une proposition à soumettre aux décideurs du processus de Bologne. Publication sur le site web.
2. Résumé des recommandations : version écrite (dépliant) pour la dissémination.

Les résultats 1 et 2 sont destinés aux décideurs dans le domaine de l'enseignement supérieur.

3. L'enseignement de la langue d'étude comme langue étrangère : l'approche du curriculum orienté vers l'apprenant. Recueil/portefeuille des bonnes pratiques (conception de cours, supports d'enseignement, etc.). Publication sur le site web et sur papier accompagnée d'un CD-ROM.

Le résultat 3 est destiné à être utilisé par les chargés de cours/maîtres de conférence des cours préparatoires / cours d'admission.

4. PLAN D'ACTION

2004

Janvier - avril

L'équipe CHAGAL-Set Up analyse la situation actuelle / les besoins : Quelle est la situation actuelle en matière de mesures de préparation / intégration destinées au groupe cible d'étudiants de CHAGAL dans différents pays?

*L'équipe CHAGAL-Set Up doit élaborer un **questionnaire** et le distribuer avec le soutien des réseaux universitaires EAN, WUS et UNICA et du CELV.*

AT, DE, NL ont déjà fait l'objet d'une étude CHAGAL ; le projet CHAGAL GRUNDTVIG 1 doit désormais analyser les autres pays partenaires, à savoir BG, ES, LT, RO, SK, UK, plus 5 pays supplémentaires, Etats membres du Conseil de l'Europe.

2- 3 avril

Réunion d'experts de l'équipe CHAGAL-Set Up pour

- procéder à des échanges sur les travaux préparatoires antérieurs,
- débattre des données résultant du questionnaire et approfondir l'enquête le cas échéant,
- préparer les étapes ultérieures et la réunion d'experts en juillet 2004.

Avril - juillet

L'équipe CHAGAL-Set Up

- résume les données résultant du questionnaire,
- publie un résumé sur le site web,
- développe un prototype des "mesures d'e mise en oeuvre des Lignes directrices concernant le curriculum " pour un des pays partenaires CHAGAL - le prototype servira de modèle pour la réunion d'experts en juillet,
- fait la mise au point du programme de la réunion d'experts en juillet.

9-10 juillet

Organisation d'une **réunion d'experts** pour

- développer un concept de mise en oeuvre des Lignes directrices concernant le curriculum à l'échelle européenne (dans le cadre du processus de Bologne),
- élaborer et formuler les stratégies destinées aux décideurs,
- évaluer l'impact novateur des Lignes directrices concernant le curriculum au niveau de la conception de curricula, ainsi que des mesures d'orientation et de conseil,
- travailler en réseau Set Up: utiliser le potentiel du site web CHAGAL afin d'accroître le nombre de personnes informées sur le concept de mise en oeuvre des Lignes directrices concernant le curriculum, lancer d'autres communications entre les décideurs / participants à la REUNION D'EXPERTS et autres.

Participants :

L'équipe de projet (plus environ 5 partenaires CHAGAL pris en charge par le projet CHAGAL-GRUNDTVIG 1), plus 5 experts supplémentaires sélectionnés après consultation du CELV.

Profil des participants:

- Contexte professionnel: multiplicateurs clés dans l'enseignement supérieur, concepteurs de curriculum, pédagogues, administrateurs.
- Les participants connaissent et s'intéressent aux règlements applicables à l'admission aux universités de leur Etat et sont informés du processus de Bologne.
- Pendant la période précédant la REUNION D'EXPERTS, les participants sont prêts à remplir le questionnaire mentionné ci-dessus.
- Les participants s'engagent à
 - disséminer les Lignes directrices concernant le curriculum,
 - lancer une procédure de mise en oeuvre dans leur institution ou leur pays.
- Les participants restent en contact avec l'équipe CHAGAL- Set Up et les autres participants pour poursuivre le travail en réseau et rendent un rapport concis sur le progrès de la mise en oeuvre après une année (vers juillet 2005).
- Les participants contactent l'Autorité nationale de nomination du CELV pour suggérer des participants à l'atelier en avril/mai 2005.

Juillet - décembre

L'équipe CHAGAL-Set Up prépare l'édition et la publication des résultats (résultats 1 et 2) :

1. Les recommandations relatives à la mise en oeuvre des Lignes directrices concernant le curriculum CHAGAL au niveau national et européen accompagnées d'une proposition à l'intention des décideurs du processus de Bologne. Publication écrite et sur le site web.
2. Résumé des recommandations : version écrite (dépliant) pour la dissémination.

2005

28-29 janvier

Réunion préparatoire de l'équipe de projet CHAGAL-Set Up afin de préparer l'ATELIER CENTRAL.

21-23 avril

Atelier central du CELV de 3 jours:

Dissémination des bonnes pratiques pour

- disséminer les Lignes directrices concernant le curriculum aux praticiens – chargés de cours préparatoires / cours d'admission,
- identifier et définir les avantages de l'approche orientée vers l'apprenant pour le groupe cible d'étudiants CHAGAL,
- procéder à un échange, discuter d'exemples de bonnes pratiques : exemples compilés dans les Lignes directrices concernant le curriculum et exemples fournis par les participants à l'atelier,
- développer un plan visant à poursuivre le travail en réseau : comment utiliser le site web CHAGAL pour le travail en réseau et pour maintenir l'échange d'expériences; comment accroître le nombre de "chargés de cours CHAGAL".

Participants :

Chargés de cours de programmes pré-universitaires (cours préparatoires / cours d'admission) pour étudiants internationaux / le groupe cible d'étudiants CHAGAL, y compris les personnes qui ont déjà été proposées par les experts / participants de la réunion en juillet 2004 – voir ci-dessus.

Profil des participants :

- Contexte professionnel: chargés de cours / maîtres de conférence dans les établissements préparatoires et/ou universités et familiarisés avec ou intéressés par le curriculum orienté vers l'apprenant.
- Personnes intéressées par
 - le développement de supports pédagogiques,
 - l'adoption des Lignes directrices concernant le curriculum.
- Les participants sont appelés à présenter leurs supports, conceptions de cours et le retour d'information des élèves à l'atelier. Pour la préparation, les participants présenteront une brève description de leur contribution avant février 2005.
- Les participants sont préparés à intensifier leur expertise, à s'impliquer dans un travail en réseau et dans des activités de dissémination.

Mai - juillet

L'équipe de projet CHAGAL-Set Up travaille sur les supports destinés à être publiés / résultat 3.

10-11 juin

Réunion de l'équipe de projet CHAGAL-Set Up pour finaliser les résultats à publier.

Août

Dissémination lors du séminaire des professeurs d'allemand « XIII. Internationale Deutschlehrertagung/IDT 2005“ à Graz.

Août - novembre

L'équipe CHAGAL-Set Up prépare l'édition et la publication des résultats.

Novembre

Publication des résultats.

5. LANGUES

Les langues de travail des ateliers / réunion d'experts et du projet CHAGAL-Set Up sont l'**anglais** et l'**allemand**. Les participants devront avoir des compétences productives et réceptives dans l'une des langues et des compétences réceptives dans l'autre.

L'interprétation simultanée entre l'**anglais** et l'**allemand** sera assurée **seulement pendant l'atelier central**.