



EUROPEAN CENTRE FOR MODERN LANGUAGES
CENTRE EUROPEEN POUR LES LANGUES VIVANTES

Nikolaiplatz 4, A-8020 Graz, Tel.: +43-316-323554, Fax: +43-316-323554-4, e-mail: information@ecml.at



COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE

Appel à contributions pour la conférence 2007 du CELV: "Les langues pour la cohésion sociale"

**Conférence de promotion des résultats du 2^e programme à moyen terme
du Centre européen pour les langues vivantes**

27-29 septembre 2007, Université Karl-Franzens, Graz

Contexte

Cette année, le deuxième programme à moyen terme du CELV (2004-2007) touche à sa fin. A cette occasion, le Centre organise une conférence à grande échelle consacrée au thème de ce programme: *"Les langues pour la cohésion sociale: l'éducation aux langues dans une Europe multilingue et multiculturelle"*. La conférence fera l'état des travaux actuels dans ce domaine sur la base des résultats des 21 projets organisés dans le cadre du programme du CELV et des contributions des experts internationaux invités. Les participants auront l'occasion de contribuer aux conclusions de la conférence qui traiteront de l'orientation des futures réformes et développements concernant la pratique de l'enseignement et l'apprentissage des langues en Europe.

Afin de permettre à la conférence d'avoir un impact au-delà des contributions liées à son propre programme d'activités, le CELV a obtenu la coopération active de l'Université Karl-Franzens de Graz (Institut für Anglistik, Institut für Romanistik et Institut für Germanistik) et du Österreichisches Sprachenkompetenzzentrum (ÖSZ). Ceux-ci contribueront au niveau académique à la préparation de la conférence, aideront le Centre à diffuser les informations sur celle-ci par le biais de leurs réseaux et participeront à la procédure de sélection des contributions pour les créneaux du programme réservés aux présentateurs externes.

La conférence 2007 du CELV servira donc de plate-forme permettant aux professionnels en langues de présenter leur travail concernant le développement et la mise en œuvre d'instruments et d'outils pour l'amélioration de l'enseignement et

l'apprentissage des langues afin de favoriser une meilleure cohésion sociale. Elle leur donnera également l'occasion de découvrir les activités de projet du CELV à leur source et de dialoguer avec les membres des réseaux du Centre.

Domaines thématiques

Il est attendu de tous les présentateurs qu'ils traitent de questions liées à la pratique de l'enseignement et l'apprentissage des langues sans se concentrer sur une langue en particulier. Quatre domaines thématiques correspondant aux sous-thèmes du 2^e programme à moyen terme seront proposés:

A. *Faire face à la diversité linguistique et sociale*

(par ex. les questions liées aux langues des migrants et des minorités, les politiques à l'échelle des établissements scolaires et d'autres approches à l'éducation plurilingue)

B. *La communication dans une société multiculturelle*

(par ex. la communication interculturelle, la compétence interculturelle, l'éveil aux langues)

C. *Développement professionnel et outils de référence*

(par ex. la formation des enseignants à l'utilisation du Portfolio européen des langues, les applications du CECR)

D. *Approches innovantes et nouvelles technologies*

(par ex. les applications informatiques, l'apprentissage en ligne, l'apprentissage précoce des langues, l'EMILE)

Pour plus de détails sur les activités organisées au sein de ces sous-thèmes, veuillez consulter la brochure du programme du CELV: <http://www.ecml.at/documents/mtp2F.pdf>.

Contributions

Le CELV fait un appel à contributions dans le but de recevoir des présentations liées aux domaines thématiques ci-dessus. Toutes les propositions seront examinées par un comité scientifique qui fera des recommandations quant à celles à inclure dans le programme. Les critères appliqués toucheront à la pertinence des propositions par rapport au thème de la conférence et à l'intérêt que celles-ci présentent pour les praticiens dans le domaine de l'éducation aux langues (par ex. les enseignants, formateurs d'enseignants, concepteurs de curriculum, etc.). Les articles traitant principalement ou uniquement de la théorie de l'éducation aux langues plutôt qu'à sa pratique ne seront pas pris en compte. Toute personne sélectionnée en tant que présentateur sera invitée à soumettre un texte pour la publication de la conférence du CELV.

Langues de la conférence

Les langues de la conférence seront le français, l'anglais et l'allemand. L'interprétation sera assurée vers le français et l'anglais, les langues officielles du Conseil de l'Europe. Veuillez noter que l'interprétation ne pourra être assurée que pendant les séances plénières et certains groupes de travail.

Les présentations peuvent être effectuées dans n'importe laquelle des trois langues de la conférence. Dans un but de plurilinguisme, les présentations incluant plus d'une langue (présentations PowerPoint, documentation en différentes langues, etc.) seront les bienvenues.

Format de la conférence

Suite au discours d'introduction qui traitera des "langues pour la cohésion sociale", environ 40 présentations (une moitié par les coordinateurs du CELV, l'autre par des présentateurs externes) seront organisées au sein de quatre domaines thématiques parallèles. En conclusion, la valeur et le potentiel des contributions dans un but de développement et de changement dans l'éducation aux langues seront évalués au cours d'un débat général.

Format des présentations

Les présentations dureront 30 minutes au maximum et seront suivies de 15 minutes de discussion.

Soumission de contribution

Afin que votre proposition soit prise en compte, il vous est demandé de remplir le formulaire de soumission. Si votre contribution est acceptée, le résumé sera inclus dans le programme et publié sur le site web de la conférence aussitôt après sa sélection. Cliquez sur le lien http://www.ecml.at/conference/docs/Submission_templateF.doc pour accéder au formulaire de soumission.

Financement de la participation:

Les présentateurs sélectionnés pour la conférence devront prendre en charge leurs propres frais de voyage et de séjour. Un fonds de solidarité couvrira la participation d'un maximum de cinq présentateurs au cas où leur institution n'est pas en mesure de soutenir leur participation à cet événement.

Lieu: Wallzentrum, Université Karl-Franzens, Graz, Autriche

Date limite pour la soumission des résumés: le 30 avril 2007

Notification de la décision de sélection: le 30 juin 2007

Les soumissions devront être envoyées par courrier électronique uniquement à l'adresse suivante: information@ecml.at.

Le Centre européen pour les langues vivantes (CELV) est une institution dont la mission est d'encourager l'excellence et l'innovation dans l'enseignement des langues afin d'aider les Européens à apprendre les langues de manière plus efficace. Sur la base des valeurs fondatrices du Conseil de l'Europe et de son rôle de pionnier dans le domaine de la coopération culturelle et de l'éducation aux langues, le CELV travaille avec des experts afin d'aider ses 33 Etats membres¹ à mettre en œuvre des politiques efficaces concernant l'enseignement des langues et à susciter le changement dans l'enseignement et l'apprentissage des langues.

Le CELV a été mis en place en Autriche en 1995 dans le cadre d'un accord partiel élargi du Conseil de l'Europe. Les autorités autrichiennes financent l'infrastructure du Centre et mettent à sa disposition, à Graz, des locaux modernes qui abritent le Secrétariat et la plupart des événements organisés par le CELV.

Le CELV a pour activité spécifique d'organiser des projets internationaux dans le domaine de l'éducation aux langues, en coordination avec des équipes d'experts. Coordonnés par des équipes d'experts, ces projets visent essentiellement les démultiplicateurs impliqués dans l'éducation aux langues, tels que les formateurs d'enseignants, les auteurs de manuels et les experts en matière de conception de programmes, de normes pédagogiques, d'évaluation et de certifications.

Tous les projets du CELV ont pour dénominateur commun un concept global de l'éducation aux langues, intégrant *toutes* les langues au lieu de se concentrer sur l'apprentissage et l'enseignement de langues spécifiques. Cette approche s'est révélée extrêmement efficace pour la création de synergies entre différentes cultures et communautés linguistiques et éducatives, qui se concentrent souvent sur une langue spécifique. En outre, ce concept de travail favorise le plurilinguisme en prenant en compte des caractéristiques globales de l'éducation aux langues répondant à la diversité linguistique et culturelle.

¹ Albanie, Andorre, Arménie, Autriche, Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Croatie, Chypre, République tchèque, Estonie, Finlande, France, Allemagne, Grèce, Hongrie, Islande, Irlande, Lettonie, Liechtenstein, Lituanie, Luxembourg, Malte, Pays-Bas, Norvège, Pologne, Roumanie, République slovaque, Slovénie, Espagne, Suède, Suisse, "l'ex-République yougoslave de Macédoine", Royaume Uni.